附錄 -2

嘉義縣110學年度南興國民小學教學活動設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | 設計者 |  |
| 授課班級 |  年 班 | 公開授課時間 |  年 月 日 第 節 |
|  單元名稱 |  |
| 設計依據 |
| 核心素養 | 總綱核心素養 |  |
| 領域核心素養 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 學習目標 |  |
| 學習內容 |  |
| 教材來源 |  |
| 教學設備/資源 |  |
| 教學活動設計 |
| 教學活動內容及實施方式(含教學策略) | 時間 | 評量內容(表現任務) |
|  |  |  |

（授課教師填寫）

附錄 -3

嘉義縣110學年度南興國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

（觀課者協助拍攝）

|  |
| --- |
|  公開授課教師: 日期: 年 月 日 |
|  |  |
| 說明： |  | 說明： |
|  |  |
| 說明： |  | 說明： |

(召集人或觀課教師填寫)

附錄 -4

嘉義縣110學年度南興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  |
| 授課教師 |  | 授課班級 |  |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| **觀察重點--學生的學習情形** |

|  |  |
| --- | --- |
|  行為類別 |  觀察學生行為紀錄 |
| 大部分學生投入 | 約半數學生投入 | 少部分學生投入 |
| 專心參與課堂活動 | □ | □ | □ |
| 回答問題 | □ | □ | □ |
| 練習技能(評量） | □ | □ | □ |
| 學生互相合作或討論 | □ | □ | □ |
| ★綜合評論：學生學習情形 |
| **觀察重點—教師的教學情形** |
| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ |
| 4 | 適時檢視學習成效 | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ |
| ★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處 |

（觀課教師填寫）

附錄 -5

嘉義縣110學年度南興國民小學校長及教師公開授課教學省思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 授課班級 |  年 班 |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| 教學活動內容簡述 |   |
| 學生表現學習目標達成情形 |  |
| 觀課教師回饋心得 |  |
| 授課教師自我省思 |  |

 （授課教師填寫）