附錄 -2

嘉義縣110學年度南興國民小學教學活動設計單

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | | 設計者 | | |  | | |
| 授課班級 | | 年 班 | | 公開授課時間 | | | 年 月 日 第 節 | | |
| 單元名稱 | | |  | | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | | | |
| 核心素養 | 總綱  核心素養 | |  | | | | | | |
| 領域  核心素養 | |  | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | |  | | 學習目標 |  | | | |
| 學習內容 | |  | |
| 教材來源 | | |  | | | | | | |
| 教學設備/資源 | | |  | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式(含教學策略) | | | | | | | | 時間 | 評量內容(表現任務) |
|  | | | | | | | |  |  |

（授課教師填寫）

附錄 -3

嘉義縣110學年度南興國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明

（觀課者協助拍攝）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 公開授課教師: 日期: 年 月 日 | | |
|  | |  |
| 說明： |  | 說明： |
|  | |  |
| 說明： |  | 說明： |

(召集人或觀課教師填寫)

附錄 -4

嘉義縣110學年度南興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 |  |
| 授課教師 |  | 授課班級 |  |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| **觀察重點--學生的學習情形** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行為類別 | | 觀察學生行為紀錄 | | | | | |
| 大部分學生投入 | | 約半數學生投入 | | 少部分學生投入 | |
| 專心參與課堂活動 | | □ | | □ | | □ | |
| 回答問題 | | □ | | □ | | □ | |
| 練習技能(評量） | | □ | | □ | | □ | |
| 學生互相合作或討論 | | □ | | □ | | □ | |
| ★綜合評論：學生學習情形 | | | | | | | |
| **觀察重點—教師的教學情形** | | | | | | | |
| 序號 | 檢核項目 | | 優良 | | 普通 | | 可改進 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | | □ | | □ | | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | | □ | | □ | | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | | □ | | □ | | □ |
| 4 | 適時檢視學習成效 | | □ | | □ | | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | | □ | | □ | | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | | □ | | □ | | □ |
| 7 | 其他： | | □ | | □ | | □ |
| ★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處 | | | | | | | |

（觀課教師填寫）

附錄 -5

嘉義縣110學年度南興國民小學校長及教師公開授課教學省思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 授課班級 | 年 班 |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| 教學活動  內容簡述 |  | | |
| 學生表現  學習目標  達成情形 |  | | |
| 觀課教師  回饋心得 |  | | |
| 授課教師  自我省思 |  | | |

（授課教師填寫）